**PA 2/บส**

**แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**

**ตำแหน่ง.........ผู้บริหารสถานศึกษา.......... (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....**

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ... เดือน ..................พ.ศ. .... ถึงวันที่ ... เดือน ..................พ.ศ. ....

**ข้อมูลผู้รับการประเมิน**

ชื่อ........................................................นามสกุล...................................................ตำแหน่ง...................................

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ............................................... อัตราเงินเดือน ................................................... บาท

สถานศึกษา..................................................... สังกัด อบจ./เทศบาล/ อบต.........................................................

อำเภอ.............................................................จังหวัด...........................................................................................

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (60 คะแนน)**

1. ภาระงาน 🞏 เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

🞏 ไม่เป็นไปตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ปรับประยุกต์***  ***(Apply & Adapt)*** | **ผลการประเมิน** | | | | **หมายเหตุ** |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** |
| **1. ด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ** |  |  |  |  | เกณฑ์ผ่าน  ต้องได้  คะแนนจาก  กรรมการ  แต่ละคน  ไม่ต่ำกว่า  ร้อยละ 70 |
| 1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียน  ⧫ มาตรฐานการเรียนรู้ ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนา ที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ปรับประยุกต์***  ***(Apply & Adapt)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| 1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  ⧫ **ปรับประยุกต์**หลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตร หลักสูตร มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมิน ผลการเรียนรู้ มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตร มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร  1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน  ⧫ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน ครูมีการเตรียม การจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน **ปรับประยุกต์** การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อและแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ปรับประยุกต์***  ***(Apply & Adapt)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| 1.4 การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้  ⧫ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มา**ประยุกต์ใช้**ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครู และนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง  1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู ในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  ⧫ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครู มีการส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  1.6 การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา  **⧫** การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ปรับประยุกต์***  ***(Apply & Adapt)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |
| 2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  ⧫ การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี  2.2 การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน  ⧫ การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงานมีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตาม และประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง  2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ⧫ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ปรับประยุกต์***  ***(Apply & Adapt)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม** |  |  |  |  |  |
| 3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม ทางการบริหาร  ⧫ การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย กลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับ กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย  3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา  ⧫ บริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มา**ประยุกต์**ใช้ ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิด การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ปรับประยุกต์***  ***(Apply & Adapt)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย** |  |  |  |  |  |
| 4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้  ⧫ สร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องชุมชน และเครือข่าย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน  4.2 การจัดระบบการให้บริการ ในสถานศึกษา  ⧫ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนและเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น |  |  |  |  |
| **5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** |  |  |  |  |
| 5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  ⧫ มีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะ ทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ปรับประยุกต์***  ***(Apply & Adapt)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| 5.2 การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา  ⧫ มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มา**ประยุกต์**ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรม การบริหารและนำผลไปปรับปรุง |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน**  **ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  ***ปรับประยุกต์***  ***(Apply & Adapt)*** | **ผลการประเมิน** | | | |  |
| **1**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวังมาก** | **2**  **ปฏิบัติได้**  **ต่ำกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **3**  **ปฏิบัติได้**  **ตามระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **4**  **ปฏิบัติได้**  **สูงกว่าระดับฯ**  **ที่คาดหวัง** | **หมายเหตุ** |
| **1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลงและสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |
| **2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (20 คะแนน)** |  |  |  |  |
| 2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |
| 2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |
| **รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ..................คะแนน** | | | | | |

(ลงชื่อ) ...................................................กรรมการผู้ประเมิน

(....................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

วันที่............ เดือน......................... พ.ศ. ....

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

**ราย (นาย/นาง/นางสาว)...........................................................................................................**

**1. จุดเด่น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. จุดที่ควรพัฒนา**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. ข้อคิดเห็น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ) ...................................................กรรมการผู้ประเมิน

(...................................................)

ตำแหน่ง........................................................

วันที่............ เดือน.......................... พ.ศ. ....